



**José Matesanz**  
[direccion@cfieburgos.org.es](mailto:direccion@cfieburgos.org.es)

**Dirección**

**Líneas de actuación**

**Actividades de Formación**

**Centros de referencia**

**Recursos**

**Noticias**





## Líneas de actuación

### 1. Líneas de actuación en la formación del profesorado

- Desarrollo de actividades de formación para colectivos que requieren un tratamiento específico (directores de centro, miembros de equipos directivos, responsables de formación y encargados de las bibliotecas escolares).
- Impulso de la innovación educativa coordinando los procesos que se establezcan en las acciones formativas.
- Capacitación e impulso del desarrollo de materiales para el aula en los diferentes niveles de enseñanza para su publicación en el portal de la Consejería de Educación.
- Coordinación con la Biblioteca Pública de Burgos de un programa de bibliotecas escolares.
- Desarrollo de un programa de formación para los profesores de Religión Católica.
- Desarrollo de acciones que contribuyan a la educación en valores.
- Desarrollo de aquellas convocatorias que desde la Consejería de Castilla y León se determine.

### 2. Líneas de actuación en la gestión del centro

- Impulso de la coordinación del equipo asesor del CFIE de Burgos.
- Establecimiento de un plan de gestión económica del centro para el curso 2008-09.
- Revisión del reglamento del régimen interno del CFIE de Burgos.
- Participación en el desarrollo de la página web del centro.
- Coordinación del plan de mejora del CFIE de Burgos para el curso 2008-09



## Actividades de Formación

<b>Curso</b>	<i>Base de datos SQL</i>
<b>Curso</b>	<i>Prevención de riesgos laborales</i>
<b>Curso</b>	<i>Iniciación a la función docente Educación Secundaria</i>
<b>Curso</b>	<i>La Biblia en la escuela</i>
<b>Curso</b>	<i>Elaboración de horarios</i>
<b>Seminario intercentros</b>	<i>Bibliotecas escolares</i>
<b>Grupos de trabajo</b>	<i>Elaboración de materiales didácticos sobre los yacimientos de Atapuerca. Educación Primaria</i>
<b>Grupos de trabajo</b>	<i>Ratones de Brivioteca (CEPA Briviesca)</i>
	<i>La convivencia entre alumnos del centro (Colegio Venerables)</i>
<b>Jornadas</b>	<i>XI Jornadas de Educación en valores. Valores y ciudadanía</i>
<b>Proyecto de Formación</b>	<i>Estrategias de integración de las TIC en las áreas (CRA Antonio de Nebrija)</i>



## Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos

**Actividad: Curso Prevención de riesgos laborales**

**0708DIR010**

**Dirección**

### Justificación

La organización funcional de los centros exige que en los centros de enseñanza se haga un plan de prevención de los riesgos laborales, en el que se recojan aspectos de carácter legislativo, como funcional (instalaciones, gestión del personal), alumnos, etc.

A través de este curso dirigido a equipos de dirección preferentemente se dará respuesta a las necesidades de conocimiento de la legislación en materia de prevención, como otros aspectos de índole organizativa y de recursos.

### Objetivos

- Conocer la normativa que afecta a los centros de enseñanza en prevención de riesgos laborales.
- Conocer los protocolos y normas de actuación en un plan de prevención de riesgos laborales.
- Conocer los principales riesgos laborales específicos en la actividad docente.
- Analizar las actitudes personales ante riesgos laborales.
- Mejora de los lugares de trabajo y prevención de riesgos laborales.

### Contenidos

- Normativa que afecta a los centros de enseñanza en prevención de riesgos laborales.
- Protocolos y normas de actuación en un plan de prevención de riesgos laborales.
- Principales riesgos laborales específicos en la actividad docente. Enfermedades del docente.
- Actitudes personales ante riesgos laborales.
- Mejora de los lugares de trabajo y prevención de riesgos laborales.



## **Estructura**

El curso contendrá 5 sesiones de trabajo en las que se trabajará sobre los diferentes contenidos y habrá una fase práctica.

En esta fase práctica se desarrollará un trabajo final por parte de los profesores participantes que recoja algunos aspectos trabajados en el curso en relación con su centro. Servirá para comprobar la puesta en marcha del plan de prevención de riesgos laborales.

## **Temporalización**

Primer trimestre a lo largo de 20 horas.

Mes de octubre.

## **Metodología**

La metodología será expositiva con ejercicios prácticos.

## **Destinatarios**

Miembros de equipos directivos y otros profesores interesados.

## **Recursos**

Ponencias externas a cargo de especialistas en los temas que se trabajarán: características de los proyectos, análisis del contexto, evaluación etc...

## **Observaciones**

El curso se realizará con Asistencia Integral en Prevención de Valladolid. Ponente Margarita Hernández Pino.



## **Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos**

**Actividad: Iniciación a la función docente en Educación Secundaria**

**0708DIR006 Ámbito CFIE**

**Dirección**

### **Justificación**

El proceso de selección de profesores para el ingreso en la función pública cuenta con una fase de formación inicial sobre temas relacionados con la organización de aula, metodologías didácticas y otras competencias profesionales.

Es necesario proporcionar a estos profesores una formación específica que responda a sus necesidades.

### **Objetivos**

- Conocer la legislación educativa que rige en la actualidad.
- Acercarse a los desarrollos curriculares en el marco de la LOE.
- Adquirir estrategias para abordar la resolución de conflictos que se puedan presentar en los centros educativos.
- Mejorar las habilidades sociales y procesos de comunicación.
- Profundizar en el manejo de las TIC como herramienta de apoyo a la labor docente.
- Conocer la función del tutor y desarrollar los ejes del plan de acción tutorial.

### **Contenidos**

- 1.- Legislación educativa vigente.
- 2.- Resolución de conflictos.
- 3.- Habilidades comunicativas básicas.
- 4.- Informática integrada en el trabajo docente.
5. La tutoría en la ESO y Bachillerato.



## **Estructura**

Se llevará a cabo a lo largo de 7 ponencias.

## **Temporalización**

Primer trimestre a lo largo de 20 horas.

## **Metodología**

Se llevará a cabo una metodología de ponencia con espacios participativos y de trabajo para los profesores destinatarios.

Se realizará un trabajo de aula por valor de 5 horas.

## **Destinatarios**

Funcionarios en prácticas que han aprobado el curso 2007 las oposiciones a los cuerpos de Educación Secundaria y EOI.

## **Recursos**

Ponentes externos para las sesiones de formación.

## **Observaciones**

El curso podrá duplicarse en algunas sesiones si el número de profesores es muy abundante, dicho incremento se reflejaría en el presupuesto.



## **Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos**

**Actividad: XI Jornadas de Educación en valores. Problemas y retos del mundo actual**

**Dirección**

### **Justificación**

Las undécimas jornadas de educación en valores quieren reflejar una vez más el interés existente en el CFIE de Burgos por mantener una línea de trabajo que introduzca los valores en la educación.

El eje de la actividad será los problemas y retos del mundo actual desde la educación, abordando temas de especial repercusión social en el presente y analizar la repercusión que tienen en el mundo de la educación.

### **Objetivos**

- Abordar a través de tres conferencias algunos de los problemas y retos que vive el mundo y su reflejo en el ámbito escolar.
- Crear un foro de reflexión e intercambio de ideas entre profesores y otras personas interesadas por el mundo educativo.

### **Contenidos**

- La violencia de género y su reflejo en el mundo educativo.
- Globalización, mundialización y proceso intercultural.
- La sociedad del bienestar.

### **Estructura**

Se desarrollarán tres ponencias a cargo de expertos.

### **Temporalización**

Las jornadas tendrán una duración de 6 horas.

### **Metodología**



Ponencias seguidas de coloquio.

## **Destinatarios**

Profesores de los distintos niveles educativos.

## **Recursos**

El CFIE facilitará las ponencias. Se llevará a cabo el programa en colaboración con Caja de Burgos.

## **Observaciones**

El programa se lleva a cabo con la colaboración de la Caja de Burgos.



## **Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos**

**Actividad: Curso la Biblia en la Escuela**

**Dirección**

### **Justificación**

A lo largo de los 4 últimos años se ha venido desarrollando un programa de actualización científica y didáctica de los profesores de Religión, habiéndose abordado temas relacionados con contenidos de otras áreas, los medios de comunicación y la integración de las TIC a través de la elaboración de un blog.

La propuesta para el curso 2008-09 se centra en la profundización en la Biblia desde un punto de vista científico y metodológico para llevar a cabo un tratamiento más adecuado a las diferentes etapas de los alumnos.

### **Objetivos**

- Conocer el significado de algunos libros bíblicos del Antiguo Testamento, analizando sus componentes históricos, literarios y mensaje religioso.
- Desarrollar propuestas metodológicas innovadoras destinadas al trabajo en el aula.

### **Contenidos**

- 1.- Los libros del Antiguo Testamento.
- 2.- Propuestas metodológicas para el aula.

### **Estructura**

Se llevarán a cabo 7 ponencias y luego se hará un trabajo práctico en el aula que se evaluará.

### **Temporalización**

Todo el curso a lo largo de 30 horas.

### **Metodología**

Se desarrollarán ponencias por expertos con un carácter científico y otras con sentido didáctico.



## **Destinatarios**

Profesores de Religión Católica de los niveles de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

## **Recursos**

Ponentes externos y materiales que se entregará a los asistentes.

## **Observaciones**

El curso tiene un carácter internivelar.



## **Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos**

**Actividad: “El enigma de Atapuerca”. Grupo de trabajo elaboración de materiales sobre los Yacimientos de Atapuerca. Educación Primaria**

**Ámbito CFIE**

**Dirección**

### **Justificación**

La importancia que los yacimientos paleoantropológicos de la sierra de Atapuerca tienen a nivel científico, ha de reflejarse en el desarrollo curricular de los diversos niveles educativos.

La realización por un equipo de profesores de unos materiales didácticos para Educación Secundaria en cursos precedentes ha de tener su correspondencia en Educación Primaria, dada la inclusión de estos contenidos en el desarrollo curricular del tercer ciclo, potenciando el conocimiento de los mismos y su relieve en el estudio del proceso de hominización.

### **Objetivos**

- Desarrollar materiales de aula para el nivel de Educación Primaria sobre la evolución humana y lo que representan en ella los yacimientos paleoantropológicos de la sierra de Atapuerca.
- Profundizar en el conocimiento científico y metodológico sobre la importancia de estos yacimientos.

### **Contenidos**

- Los yacimientos paleoantropológicos de la sierra de Atapuerca.

### **Estructura**

Se trata de un grupo de trabajo promovido desde el CFIE y que contará con el apoyo científico de la Fundación Atapuerca.

Se llevará a cabo una fase inicial de formación y posteriormente se marcará el trabajo a desarrollar por los profesores sobre la base ya existente.



Una vez elaborado el material, se experimentará con los alumnos. Posteriormente se llevará a cabo una corrección previa a la publicación.

## **Temporalización**

Grupo de trabajo de 50 horas. Durante todo el curso.

## **Metodología**

La metodología del grupo de trabajo se adaptará a los fines y características del material, así como a las diferentes fases de trabajo.

Existirá un coordinador científico y otro coordinador didáctico.

## **Destinatarios**

Profesores de Educación Primaria.

## **Recursos**

El CFIE de Burgos ofertará a los profesores participantes en el grupo de trabajo asesoramiento inicial y apoyo a la elaboración del trabajo.

Se contará con el apoyo de la Fundación Atapuerca y del área de Antropología de la Universidad de Burgos.

## **Observaciones**

El grupo de trabajo está destinado a profesores de Educación Primaria (Tercer ciclo).



## **Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos**

**Actividad: Curso Provincial Base de datos SQL**

**0708DIR009 Ámbito Provincial**

**Dirección**

### **Justificación**

La gestión informática de los centros requiere el conocimiento de herramientas para la mejora del proceso de trabajo. Desde el SIGIE se promueve la realización de una actividad que dé respuesta a estas necesidades.

### **Objetivos**

Conocer el funcionamiento de la base de datos SQL.

Integrar en el funcionamiento de la gestión de centros el conocimiento de la base de datos SQL.

### **Contenidos**

Manejo informático de la base SQL.

Integración de la bases SQL en la gestión administrativa de los centros.

### **Estructura**

La estructura del curso contará con diferentes ponencias.

### **Temporalización**

Se desarrollará a lo largo del segundo trimestre

9 horas

### **Metodología**

El curso se compondrá de una fase teórica con aplicaciones prácticas de trabajo.

### **Destinatarios**

Miembros de los equipos directivos.

### **Recursos**

Se utilizarán los recursos necesarios para llevar a cabo el curso.



## Observaciones

Será un curso de carácter internivelar.



## Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Burgos

**Actividad:** Curso *Elaboración de horarios en centros de enseñanza*

**Dirección**

### Justificación

La elaboración de los horarios de un centro es una de las funciones que ha de desarrollar la Jefatura de Estudios. El conocimiento de diversos métodos y programas informáticos será los ejes de esta actividad.

### Objetivos

Conocer distintas metodologías, programas informáticos y otros recursos.

### Contenidos

1. Manejo de programas informáticos
2. Metodologías.

### Estructura

Se llevarán a cabo distintas teórico-prácticas.

### Temporalización

Tercer trimestre a lo largo de 8 horas.

### Metodología

Se desarrollarán ponencias por expertos.

### Destinatarios

Equipos directivos de IES y CEIP.

### Recursos

Ponentes externos y materiales que se entregará a los asistentes.

### Observaciones

Será un curso de carácter internivelar.



## Centros de referencia

- **Colegio Público San Pablo**
- **Colegio Público Solar del Cid**
- **Colegio Público Venerables**
- **Colegio Público San Pablo**
- **Colegio Público Virgen de Escuderos**
- **CRA de Pampliega**
- **CRA de Montearlanza**
- **CRA Antonio de Nebrija**
- **CRA Siglo XXI**
- **CRIB**
- **IES Diego de Siloe**
- **C.C. María Mediadora**
- **C.C. San Pedro y San Felices**
- **C.C. Hermanas Salesianas (Ctra. de Arcos)**
- **Seminario Menor San José**



## Recursos

### 1. Legislación sobre la L.O.E.

**L.O.E. LEY ORGÁNICA 2/2006, de 3 de mayo, de Educación** (B.O.E. jueves 4 de mayo de 2006)

**Decreto de enseñanzas mínimas de la L.O.E. para Educación Primaria de la Educación primaria. REAL DECRETO 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria** (B.O.E. viernes 8 de diciembre de 2006)

**Decreto de enseñanzas mínimas de la L.O.E para Educación Secundaria. REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria** (B.O.E. de 5 de enero de 2007)

**Decreto de Bachillerato REAL DECRETO 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan sus enseñanzas mínimas. BOE 266** (martes, 6 de noviembre de 2007)

**Currículo de la Consejería de Educación de Castilla y León para Educación Primaria. DECRETO 40/2007 por el que se establece el Currículo de Educación Primaria en Castilla y León** (B.O.C. y L. miércoles 9 de mayo de 2007)

**Currículo de la Consejería de Educación de Castilla y León para Educación Secundaria DECRETO 52/2007, de 17 de mayo, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León** (B.O.C. y L. miércoles 23 de mayo 2007)

**ORDEN EDU/1951/2007, DE 29 de diciembre, por la que se regula la evaluación en la educación primaria en Castilla y León. BOCy L viernes, 7 de diciembre 2007**

**ORDEN EDU/1952/2007, de 29 de noviembre, por la que se regula la evaluación en educación secundaria obligatoria en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL viernes, 7 de diciembre 2007**



**DECRETO 122/2007, de 27 de diciembre, por el que se establece el currículo del segundo ciclo de la Educación Infantil en la Comunidad de Castilla y León. Boletín Oficial de Castilla y León , 02 de Enero 2008 (núm. 1)**

**Orden EDU/721/2008, de 5 de mayo, por la que se regula la implantación, desarrollo y la evaluación del segundo ciclo de la educación infantil en la Comunidad de Castilla y León. Boletín Oficial de Castilla y León, 12 de mayo de 2008.**

**ACCESO A CD-ROM LEGISLATIVO SOBRE LA LOE / ELABORADO POR  
AMBROSIO HERNÁEZ IZQUIERDO. INSPECTOR DE EDUCACIÓN DE  
BURGOS**



## 2. Educación para la Ciudadanía

Power Point con características fundamentales de la asignatura **Educación para la Ciudadanía** elaborado por el CFIE de Cantalejo, CFIE de Burgos y CFIE de Guardo.

### Educación para la ciudadanía: una nueva materia para educar en valores

---

**Grupo de trabajo:**

CFIE de Burgos

CFIE de Aguilar de Campoo

Coordina: CFIE de Cantalejo



### 3. Bibliografía de reciente adquisición

- **Gonzalo GÓMEZ DACAL: K Sigma. Control de procesos para mejorar la calidad de la enseñanza; Praxis (Monografías Escuela Española), Madrid, 2006.**
- **Joaquín GAIRÍN y Montserrat CASAS (Coord.): La calidad en educación; Praxis (Colección compromiso con la educación), Madrid, 2003.**



## **4. Recursos sobre bibliotecas escolares**

**Bibliotecas escolares MEC**

**Junta de Andalucía . Guía de Bibliotecas Escolares**

**Junta de Galicia. Bibliotecas escolares**

**Navarra**

**Gestión de Biblioteca escolar**

**Abubel**

**Instituto Beatriz Galindo. Biblioteca**





## Noticias

- En el BOCyL N° 139 del día lunes, 21 de julio de 2008 se publica la convocatoria para la selección de proyectos de innovación educativa a desarrollar por grupos de profesores de centros escolares sostenidos con fondos públicos para el curso 2008-2009.