



Begoña Jorde Gongueta

convivencia@cfieburgos.es

Área de Convivencia

Área de Convivencia

1º Actividades DEL CURSO 2009/2010

2º Materiales de las Jornadas de Convivencia del IES “Diego Marín Aguilera”:
Colgados en la sección de la web: NOTICIAS **Novedad:**

3º Centros de Referencia

4º Adquisiciones (Libros comprados)

5º Direcciones de interés





MATERIAL:



[Nuevo recurso educativo KITCAIXA VALORES, que proporciona](#)

[herramientas para favorecer la convivencia en los centros de Primaria.](#)

Los tres kit están a disposición de los centros educativos en concepto de préstamo durante 15 días. La guía de utilización contiene la información de los tres kits para poder tener, en todo momento, una visión global del programa.

Están dirigidos al alumnado de Educación Primaria, de 8 a 12 años.

Los KITCAIXA VALORES contienen materiales diseñados para impulsar actividades que se pueden aplicar en las aulas. Todas las iniciativas propuestas se detallan en los kit y contienen una breve introducción que enmarca y fundamenta las experiencias. Cada uno de los tres kit disponibles aborda una temática diferente:

Identidad, convivencia y responsabilidad

La propuesta se organiza en tres kit, que pueden usarse de manera independiente. La **guía de empleo** ayuda a estructurar y dinamizar las actividades.



ACTIVIDADES:



Finalizadas:

- Jornadas Provinciales: " CONVIVENCIA Y DIVERSIDAD EN LAS AULAS Y EN EL CENTRO ". IES "Diego Marín Aguilera"
- Jornadas Provinciales: "FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN COMPENSATORIA". CFIE de Burgos.

Abierto el plazo de inscripción:

Curso: "Inteligencia Emocional". Directivos y Educadores. Programa Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y la Fundación SCHOLA.

Pendientes de convocar:

1. Seminario: "Actuaciones para el desarrollo de la convivencia y la educación emocional en las aulas". Programa y organiza: CFIE de Burgos.
2. Curso: "Jornada sobre prevención, diagnóstico y atención en necesidades específicas". Programa y organiza: CFIE de Burgos.
3. Curso: "Formación de EOEP". Programa Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y organiza: CFIE de Burgos.
4. Curso de convenio UBU: "Dislexia y otros trastornos específicos del lenguaje. De la teoría a la práctica". Programa y organiza la Universidad de Burgos y el CFIE de Burgos.
5. Curso: "Hablemos de Adopción". Guía didáctica para educación Infantil y Primaria. Programa Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Proyecto desarrollado por la Asociación Regional de Familias Adoptantes de Castilla y León, ARFACyL.

→
→



Actividades en Centros:

- **Grupo de Trabajo:** "Elaboración de un cuaderno de evaluación procesual II". CEIP Santa María (Aranda de Duero).
- **Proyecto de Formación:** "Metodología para el éxito educativo en alumnos con dificultades y TDAH". CC Sagrado Corazón de Jesús de Villimar.
- **Seminario:** "Habilidades sociales en la diversidad para la mejora de la convivencia". CCEE "Estela".
- **Seminario:** "Los sistemas alternativos de comunicación en un CEE". CPEE Fray Ponce de León.
- **Seminario Intercentros:** "Estrategias de intervención naturalista desde el estudio de casos y la revisión de materiales".
- **Grupo de Trabajo:** "Revisión y organización de pruebas Psicopedagógicas". EOEP_G Burgos-sur (Aranda de Duero).
- **PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO DEL IES "DIEGO MARÍN AGUILERA" (2008- 2010).**

Centros de Referencia:

- CCEE "El Alba I"
- CCEE "El Alba II"
- CCEE "Estela"
- CCEE "Aspanias"
- CCEE "Puentesauco"
- CCEE "Las Calzadas"
- CPEE "Fray Ponce de León"
- CC "Sagrado Corazón de Jesús" (Villamar).



- Aula Alternativa.
- CPEE "Fuenteminaya". Aranda de Duero.

Equipos de Orientación Psicopedagógicos:

- Atención Temprana
- Sector Burgos Noreste
- Sector Burgos-Norte
- Sector Burgos-Sur
- Equipo de Apoyo al alumnado con trastornos de conducta.

Instituciones y Asociaciones:

ARANSBUR
APACE
ONCE





Direcciones de Interés:

Todo sobre **interculturalidad** en la página del CREI (Centro de recursos de Educación Intercultural)

<http://centros.educa.jcyl.es/creivalladolid/>

Otras direcciones interesantes de educación Compensatoria:

PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON INTERCULTURALIDAD Y L2

- Aula de lengua. Centro Virtual Cervantes (<http://cvc.cervantes.es/aula/>)
- Aula intercultural (<http://www.aulaintercultural.org/>)
- Bibliografía CVC (<http://cvc.cervantes.es/obref/bele/>)
- Centro Virtual Cervantes (<http://cvc.cervantes.es/portada.htm>)
- CNICE. Atención a la diversidad

(http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/03_00.htm)
- Foro-debate. Interculturalidad y L2. Centro Virtual Cervantes.
(<http://cvc.cervantes.es/debates/debates.asp?vdeb=27>)
- Diccionario de términos clave ELE
(http://cvc.cervantes.es/obref/diccio_ele/)
- Edualter (<http://www.edualter.org/>)
- Educaweb. Multiculturalidad

(<http://www.educaweb.com/esp/servicios/monografico/multiculturalidad/multiculturalidad.htm>)
- Edusonet (<http://www.eduso.net/>)
- El español para ti (<http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/almeria.pdf>)
- El tratamiento curricular del español como L2

(http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/index.htm)
- Enseñanza de español para extranjeros
(http://www.ucm.es/info/especulo/tematico/e_le/)
- Estudios interculturales
(<http://www.blues.uab.es/incom/2004/cas/rodcas1.html>)
- Fernando Trujillo (<http://fernandotrujillo.com/index.html>)
- Formespa (<http://formespa.rediris.es/>)
- Guía de recursos de educación para el desarrollo
(<http://directorio-guia.congde.org/guiaderecursos/>)



- Goomer. El gorrón de las galaxiaz (<http://www.sgci.mec.es/br/cv/goomer/index.html>)
- Interele (<http://www.interele.net/>)
- Interculturanet (<http://w3.cnice.mec.es/interculturanet/recurs1.htm>)
- Manolito gafotas (<http://www.sgci.mec.es/br/cv/mgafotas/>)
- Marco europeo de referencia (<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>)
- Material Navarra

(<http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/documentacion.php>)

- Materiales para la enseñanza multicultural (<http://www.sgci.mec.es/usa/materiales/>)
- METECO (<http://meteco.ugr.es/>)
- Orientaeduc (<http://www.orientaeduc.com/ed.intercultural>)
- Página del Instituto Cervantes (www.cervantes.es)
- Pasatiempos de Rayuela (<http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/>)
- Portfolio europeo de las lenguas
- Programación por niveles. Navarra.

(http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/programaciones/es_o_materiales.php)

- Proyecto Atlántida (<http://www.proyecto-atlantida.org/general.htm>)
- Red ELE (<http://www.mec.es/redele/index.shtml>)
- Traducciones SETI (<http://www.madrid.org/promocion/diver/traduccionseti.htm>)
- UDICOM (<http://www.educarm.es/udicom/indexb.htm>)
- Wikilibros (http://es.wikibooks.org/wiki/Espa%C3%B1ol/_/_como_lengua_extranjera/_/Vocabulario)

- Inmigración y educación: Direcciones en español. (http://www.orozco.cc/Educa/Docus/v_emigran.htm)
- Recursos interculturalidad

(<http://www.fuhem.es/portal/areas/paz/EDUCA/mrs/vinculos/recintercul.htm>)



Todo sobre **educación especial:**

DISCAPACIDAD COGNITIVA

http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/01_02_02a.htm

- **Lenguaje:**
http://www.espaciologopedico.com/articulos2.php?id_articulo=834
- **Memoria:**
http://www.down21.org/salud/neurobiologia/aprend_sd_memoria_1.htm
- **Atención:**
http://www.down21.org/salud/neurobiologia/aprend_sd_2.htm
- **Autodeterminación y aspectos sociales:** http://www.asociacion-landa.org/pdf/propuestas_para.pdf

Necesidades de adaptación de su programación de aula y realización de adaptaciones curriculares:

http://www.pasoapaso.com.ve/GEMAS/gemas_157.htm#3

Necesidad de evaluar el estilo de aprendizaje de sus alumnos para adaptar las TIC usadas a sus características propias:

<http://www.usal.es/~inico/actividades/actasuruguay2001/6.pdf>

Lenguaje

Actividades variadas relacionadas con el lenguaje:

http://www.pequenet.com/profes/profes_search.asp?xxx=1&search=lenguaje

Cuentos sobre los que luego se pueden trabajar aspectos diferentes: vocabulario, comprensión, expresión oral, memoria, atención...:

<http://www.waece.org/cuentos/tabla.htm>

Programa para la mejora de la articulación: aunque está diseñado pensando en personas con discapacidad auditiva, puede ser usado con estos alumnos para mejorar la calidad de su articulación:

<http://espanol.softpicks.net/download.php?index=30054>

**Discriminación auditiva:**

http://www.cnice.mec.es/pamc/pamc_2004/2004_viviendo_sonidos/

Vocabulario básico:

<http://www.leoloqueveo.org/inicio.htm>

Habilidades instrumentales básicas: lectura y escritura**Letras, grafismo:**

http://waece.org/fonemas/d/marco_d.htm

Letras:

http://endrino.cnice.mecd.es/~hotp0059/web_remepaizal/index.htm

Lectura:

http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/casa_palabras/index.htm

Cuentos con actividades variadas:

<http://www.cajamagica.net/>

Aprendizaje de lectoescritura:

<http://soale.archivospc.com/>

Aprendizaje de lectura:

<http://www.geocities.com/Athens/Atrium/5189/index.html>

Habilidades instrumentales básicas: matemáticas**Actividades variadas relacionadas con las matemáticas:**

http://www.pequenot.com/profes/profes_search.asp?xxx=1&search=matem%E1ticas&submit=buscar

Actividades con regletas:

<http://www.educadormarista.com/juegos/juegosregleta.html>

Conceptos básicos**Arriba/abajo, dentro/fuera, lejos, más, cerca, colores:**

http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/matepre/home.htm

Páginas con actividades variadas

Páginas con juegos y actividades variadas a través de las que se pueden trabajarse de forma lúdica múltiples habilidades. Cada una de las direcciones tiene diversos tipos de actividades con distintos niveles de complejidad. Pueden usarse también con alumnos sin discapacidad cognitiva, lo que ayuda a la integración de estos alumnos:



- <http://www.pipoclub.com>
- <http://www.internen.es.com>
- http://lnx.rebujito.net/index.php?option=com_docman&Itemid=46
- <http://www.genmagic.net/educa/>
- <http://www.ciudad17.com/ZonaMedianos.htm>
- <http://www.vedoque.com/>
- http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/actperm.htm

Bits de inteligencia:

http://www.cnice.mec.es/profesores/asignaturas/comunicacion_y_representacion/bits/

Descarga de Hot Potatoes:

<http://hotpot.uvic.ca/>

Descarga de JClic:

<http://clic.xtec.net/es/jclic/>

DISCAPACIDAD MOTÓRICA

En la dirección que se propone a continuación, pueden apreciarse diferentes tipos de dispositivos que existen en el mercado para trabajar con alumnos con discapacidad motórica:

<http://www.uco.es/investiga/grupos/eatco/Paginas/EATCO/perifmul.htm>

<http://ares.cnice.mec.es/informes/17/contenido/29.htm>

También en la página siguiente pueden consultarse otros recursos:

<http://www.uco.es/investiga/grupos/eatco/automatica/ihm/descargar/discapacitados.pdf>

En el catálogo de ayudas técnicas del CEAPAT pueden consultarse la mayor parte de dichas ayudas que hay en el mercado, incluyendo imágenes y otros datos de interés:

<http://www.catalogo-ceapat.org/app/infoWeb>



Necesidades formativas de los profesores

Una labor fundamental del Coordinador TIC es facilitar a los docentes recursos para su propia formación.

- Conocimiento de la discapacidad motórica. El Coordinador TIC puede recomendar páginas web en las que se expone de manera clara y fácilmente comprensible para los profesores los elementos más significativos de esta discapacidad. Por ejemplo, podemos encontrar datos de interés y expuestos con gran claridad en: <http://www.edu.juntaex.es/dgcyee/pdf/guia-def-mot.pdf>
- Adaptaciones curriculares. Los contenidos teóricos y la formación sobre adaptaciones curriculares pueden encontrarse en: <http://es.geocities.com/formatosadaptaciones/diac1.doc>
- Recursos para potenciar el lenguaje. Sistemas alternativos de comunicación. Es muy interesante esta página, en la que se aborda este aspecto: <http://centros6.pntic.mec.es/cpee.alborada/PCI-SAAC.htm>
- Uso en el aula de las ayudas al desplazamiento. Pueden consultarse en el catálogo del CEAPAT: <http://www.catalogo-ceapat.org/app/catalogo?action=showRoot>
- Adecuación de espacios. Hay varios enlaces en: <http://web.educastur.princast.es/eoep/eemovied/recursosmateriales/barreras.asp>

A. Accesibilidad al ordenador

Puesto que hoy el uso de recursos informáticos es cada vez más usual en los centros educativos, es fundamental que el Coordinador TIC conozca qué opciones tiene para hacer accesible la información presentada en este formato:

- Sintetizadores de voz: En esta página web hay varios programas gratuitos con esta función: <http://www.funcaragol.org/html/fitecsvb.htm#SMSS>
- Navegador: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/programas/navegante.php3
- Teclado virtual: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/programas/teclado_virtual.php3
- Ratón: <http://www.northerngrid.org/ngflwebsite/sen/Download.htm>

B. Comunicación



- Información sobre soportes para la comunicación y sistemas: <http://www.uib.es/depart/gte/edutec-e/revelec15/gaspargonz.htm>
- Información sobre adaptaciones de hardware y software: <http://diversidadmateriales.blogspot.com/2008/02/unidad-5.html>

Existen programas que funcionan como comunicadores.

- Uno de los programas a los que se puede recurrir es Plaphoons, que permite la creación de materiales específicos para la comunicación. Facilita la independencia del alumno en estos aspectos al permitir la creación de mensajes de manera sencilla.

Plaphoons: es software libre. Disponible en:

http://espanol.softpicks.net/software/Plaphoons_es-30016.htm

C. Actividades escolares

- **Lectoescritura:** en la dirección que se muestra a continuación, se puede descargar un programa que está diseñado para trabajar la lectoescritura con alumnos que presentan una discapacidad motórica, pero que poseen restos motóricos funcionales. Permite su uso con periféricos adaptados: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/programas/lecto-escritura.php3
- Para gestionar la evaluación y el progreso de estos alumnos: <http://www.antoniosacco.com.ar/myt.htm>
- Resolución de problemas: <http://www.antoniosacco.com.ar/pls.htm>
- Trabajar los conceptos de causa-efecto: <http://www.antoniosacco.com.ar/estimulos.htm>

NECESIDADES VISUALES

Accesibilidad al material que se encuentra en pantalla

- Descarga de Jaws (versión de evaluación)

<http://www.funcaragol.org/html/mainjaws.htm#PDEMOS>

- Descarga de Zoom de Pantalla

<http://software.computadora-discapacidad.org/>



- Descarga de Sintetizadores de voz

<http://www.funcaragol.org/html/fitecsvb.htm#SMSS>

Braille

- Traductor de tinta a Braille en línea. Permite traducir cualquier texto escrito en el ordenador al sistema Braille:

<http://www.fbraille.com.uy/alfabeto/alfabeto-online.php>

- Sistema Braille de lectoescritura. Esta web recoge los aspectos básicos para la lectura y la escritura en Braille:

<http://www.funcaragol.org/html/alfbradl.htm#OTRCAR>

- En esta dirección de la ONCE se muestran varios documentos relacionados con el Braille:

http://www.once.es/home_braille_accesible_sin_adaptacion_N_1_204.htm

NECESIDADES AUDITIVAS

Desarrollo del habla

- Programas para ayudar en la desmutización y en la corrección de la articulación de los sonidos: Globos. Está disponible en:

http://espanol.softpicks.net/software/Globus-3_es-30054.htm

- Reconocimiento de fonemas. Puede descargarse esta actividad dentro del Proyecto Fressa en la dirección:

<http://www.xtec.es/~jlagares/f2kesp.htm>

- Visualizadores fonéticos. El Speechviewer desarrollado por IBM es de los más usados
- Programa PIPA para el desarrollo del lenguaje.

<http://www.infodisclm.com/Dossieres/accesibilidad/discapacidad-auditiva.htm>

- Programa para la estimulación del lenguaje en niños de edad preescolar (aunque no es específico para alumnos sordos, aporta ideas valiosas):

http://www.craaltaribagorza.net/article.php3?id_article=446



– **Modificaciones en el aula para alumnos con dificultades visuales:**

http://usuarios.discapnet.es/ojo_oido/index.htm

http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/01_02_03a.htm

– **Modificaciones en el aula para alumnos con dificultades auditivas:**

http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/01_02_03b.htm

- **Adaptaciones curriculares.** Los contenidos teóricos y la formación sobre adaptaciones curriculares pueden encontrarse en:

<http://es.geocities.com/adaptacionescurriculares/>

- **Recursos materiales y aparatos.** La página web de CIDAT/ONCE tiene un completísimo catálogo de materiales adaptados a personas con discapacidad visual, incluyendo materiales adaptados que pueden ser de utilidad en el entorno escolar:

<http://cidat.once.es/home.cfm?excepcion=5>

http://www.eunate.org/ayud_escuela.htm

- **Adaptaciones de hardware y software.** Según las necesidades concretas de los

alumnos, puede ser necesario realizar adaptaciones que faciliten el acceso al currículum de los alumnos con discapacidad sensorial.

<http://www.microsoft.com/spain/accesibilidad/guides/default.aspx>

<http://www2.noticiasdot.com/publicaciones/2002/1002/251002/noticias251002/noticias241002-1-b.htm>

- **Descarga de Jaws**

<http://www.funcaragol.org/html/mainjaws.htm#PDEMOS>

CONVIVENCIA



ADQUISICIONES (libros comprados):

- Enseñanza del Español como Lengua Extranjera:

MANUALES:

- "Español sin Fronteras". 1, 2 y 3: Libro del Profesor y del Alumno. Edt. SGEL.
- "Canal Joven". 1, 2 y 3: Libro y cuaderno de ejercicios. Edt. SGEL.
- "En directo". Elemental y Medio: Libro, CD y cuaderno de ejercicios. Edt. SGEL.
- "Español 2000". Elemental, Medio y Superior: libro y cuaderno de ejercicios. SGEL
- "Mis primeros días en Primaria". SGEL.
- "Mis primeros días en Secundaria". SGEL.
- "Una rayuela". 1 y 2: libro y cuaderno de actividades. SGEL.
- "El español para tod@s". Pedro Gata Amate y José Martínez. Gráficas Goiza.
- "La Pandilla". 1 y 2: libro y cuaderno de actividades. Edt. Edelsa.

En existencia manuales de español para extranjeros otras editoriales como: Cambridge University Press, Espasa y SM.

DIVULGATIVOS:

- "Gramática Comunicativa" I y II. Francisco Matte Bon, edt. Edelsa.
- "VADEMÉCUM para la Formación de Profesores. Enseñar Español como segunda lengua (L2)". Edt. SGEL
- "Lengua. Adaptación Curricular. 1º ESO". Belén Navarro y otros. Edt. ALJIBE

OTROS:

- "El Español en crucigramas". Volumen 1, 2 y 3. Edt. ELI



- "Una vida como la mía". Cómo viven los niños en el mundo. (para Infantil y Primaria). BLUME con UNICEF.
- "Familias". Un viaje alrededor del mundo. Edt. SM

- **Autismo:**

- "Pensar en imágenes. Mi vida con el autismo". Temple Grandin. Edt. ALBA
- "El hombre que confundió a su mujer con un sombrero". Oliver Sacks. Edt. Anagrama
- "El curioso incidente del perro a medianoche". Mark Haddon. Edt. Salamandra
- "Una mente diferente. Comprender a los niños con autismo y síndrome de Asperger". Peter Szatmari. Edt. Paidós
- "En Marte". Oliver Sacks. Edt. Anagrama

- **Sordos:**

- "Veo una voz. Viaje al mundo de los sordos". Oliver Sacks. Edt. Anagrama
- "El grito de la gaviota". Emmanuelle Laborit. Edt. Seix Barral

- **Conducta:**

- "La resiliencia en la escuela".
- "La relación profesor-alumno en el aula". Pedro Morales. Edt. PPC

- **Comunicación:**

- "Oratoria. El arte de hablar, disertar y convencer". Jüry Studer. Edt. Drac
- "El discurso oral formal". Montserrat Vilá y otros. Edt. GRAO
- "Entenderse en clase. Estrategias de los ponentes bien valorados". M. Vilá. Edt. GRAO