



M^a Jesús Rodríguez Martínez
matematicas@cfieburgos.org.es

Ciencias-Tecnología: Matemáticas

Líneas de Actuación:

De las líneas de actuación que se abordarán en 2008/09 desde el CFIE de Burgos esta asesoría incidirá especialmente en las siguientes:

2. Consolidar el aprendizaje de las ciencias y de las matemáticas como áreas fundamentales para la adquisición de los aprendizajes a lo largo de la vida.

- Promover la actualización científica, didáctica y metodológica de matemáticas y de ciencias.
- Promover la innovación metodológica de conocimientos y destrezas transversales en el desarrollo de los currículos de las áreas y materias.
- Fomentar el empleo de metodologías y recursos que contribuyan a la mejora de la adquisición de la competencia matemática del alumnado.

3. Integrar didácticamente las TIC en los currículos.

- Favorecer procesos formativos para el desarrollo de las competencias ligadas a la enseñanza del tratamiento de la información y competencia digital.

5. Difundir las medidas de ordenación académica de las nuevas enseñanzas que establece el calendario de la LOE.

- Difundir los aspectos novedosos de la LOE en los distintos niveles, áreas y materias.
- Potenciar acciones formativas que favorezcan el trabajo en grupo en los centros de Infantil, Primaria y Secundaria ante la implantación de la LOE.

8. Apoyar las actuaciones de innovación y experimentación, sobre todo las tendentes a la mejora del éxito escolar.

- Impulsar actuaciones que se centren en el conocimiento de modelos y dinámicas para las áreas instrumentales.
- Promover formación para la mejora de la acción tutorial.
- Potenciar actividades formativas destinadas a conocer recursos y metodologías nuevas para la atención a la diversidad, retraso escolar, etc.
- Difundir recursos destinados al apoyo de las áreas curriculares.



- Promover modelos y dinámicas de apoyo, de recuperación y de refuerzo.
- Impulsar técnicas y metodologías específicas para el tratamiento de retrasos escolares.
- Apoyar los procesos de evaluación, seguimiento y control de los programas de refuerzo.

9. Atender a los colectivos y necesidades específicas de formación y de actualización científico-didáctica.

Actividades:

Cursos propios de la asesoría:

- Iniciación a la función docente FP. (Noviembre)
- Programa IES2000. (octubre)
- Análisis de las matemáticas en Bachillerato (2º trimestre)

Seminarios intercentros propios de la asesoría:

- Atención a la diversidad en matemáticas. (1º trimestre)
- Las matemáticas a través del juego y resolución de problemas. (2º trimestre)

Cursos centralizados:

- Competencias: Programación y Evaluación para Educación Secundaria (noviembre-diciembre).
- Prevención del abandono escolar (3º trimestre).

Actividades de formación en centros:

- Proyecto de formación: Aplicación de la PDI en ESO y Bachillerato. (IES Vela Zanetti).
- Grupo de Trabajo: Elaboración de materiales para alumnos pendientes en el área de matemáticas. (IES Juan Martín el Empecinado).
- Grupo de Trabajo: La revista escolar La Vela 8 como vehículo de integración de la comunidad educativa. (IES Vela Zanetti)



Centros de referencia:

C.P. CLAUDIO SÁNCHEZ ALBORNOZ
C.C. JESÚS REPARADOR
C.C. LA SALLE
C.C. BLANCA DE CASTILLA
C.P. FERNANDO DE ROJAS
C.E.A. SAN BRUNO
COLEGIO I.C.E.D.E
IES VELA ZANETTI
IES EMPECINADO
CRA CARDENAL CISNEROS
CRA VALLE DE RIAZA
IES RIBERA DEL DUERO
C.P. CASTILLA