

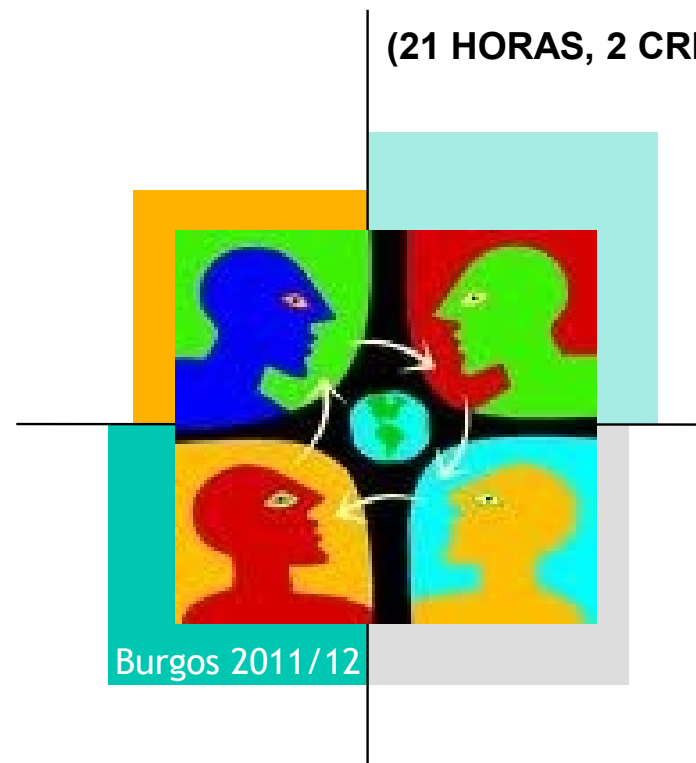


CURSO:

**“COME TO SPEAK II”**

(Aranda de Duero)

(21 HORAS, 2 CRÉDITOS)



**Del 4 de octubre de 2011 al 14 de febrero de 2012**

**Inscripciones: hasta el 2 de octubre**



### Justificación

El enfoque comunicativo en las enseñanzas de idiomas exige la constante actualización de la competencia científica y didáctica del profesorado, así como la reafirmación lingüística que, con el intercambio de experiencias entre docentes, supone una constante puesta al día repercutiendo directamente en una enseñanza del idioma viva y efectiva.

Esta actividad es demandada constantemente por los profesores especialistas del idioma y por aquellos profesores que imparten sus clases en secciones bilingües. Todo ello supone una actualización en el desarrollo de la competencia de motivación y gestión del aula.

### Objetivos

- Mejorar el nivel de competencia lingüística en inglés, sobre todo en la destreza oral.
- Actualizar y profundizar en los conocimientos de algún aspecto de la cultura de los países de lengua inglesa.
- Incorporar nuevas estrategias didácticas a la labor diaria en el aula.
- Intercambiar experiencias con otros docentes.

### Contenidos

- Actividades comunicativas:
  - 1.-Técnicas de enseñanza incidiendo en las tareas de las destrezas orales de la lengua (comprensión y expresión oral).
  - 2.- Recursos para trabajar la competencia lingüística oral.
- Actividades prácticas:
  - 1.- Aspectos concretos de cultura anglosajona.

### Competencias

- Competencia lingüístico-comunicativa en lenguas extranjeras.
  - Expresión y comunicación.

### Metodología y evaluación

La actualización lingüística en inglés se llevará a cabo utilizando una metodología muy participativa, de tal modo que se de opción a que todos puedan expresarse y mejoren su competencia comunicativa.

Se propondrán diversos aspectos de la lengua y la cultura para profundizar en las destrezas comunicativas, sobre todo en la oral y se intercambiarán ideas entre los asistentes que deberán participar en la propuesta de los diversos temas que más les interesen y que se irán viendo a lo largo del curso. Podrán exponerse conclusiones en cada sesión.

## CURSO: “COME TO SPEAK II” Aranda de Duero

### Destinatarios y número de plazas

El curso está dirigido a un total de **15 profesores**:

- **Profesores especialistas en inglés para un perfeccionamiento del idioma (nivel intermedio-alto). B1/B2**
- **Profesores que, sin ser especialistas, impartan clases en un centro bilingüe y tengan un nivel intermedio de la lengua.**

### Criterios de selección

Para la selección de participantes se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 1.- Profesorado de inglés de Infantil y Primaria.
- 2.- Otros profesores que impartan sus clases en inglés en centros bilingües y su nivel de conocimiento de la lengua sea intermedio.

Si el número de solicitudes fuese superior al de plazas ofertadas, se realizará un sorteo público el 3 de octubre en la secretaría del CFIE. *La lista de admitidos se hará pública el mismo día.*

### Temporalización y horario

Las sesiones tendrán lugar los **MARTES de 18:05 a 19:35 horas**, conforme al siguiente calendario:

**Octubre: 4, 11, 18 y 25**

**Noviembre: 8, 15, 22 y 29**

**Enero: 10, 17, 24 y 31**

**Febrero: 7 y 14**

### Inscripción

Las solicitudes se podrán realizar desde la página web del CFIE de Burgos **hasta el 2 de octubre**. <http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es>

### Certificación

El CFIE de Burgos certificará **2 créditos (21 horas)** de formación a los asistentes que cumplan los requisitos establecidos en la Orden de 26/11/1992 (asistencia, al menos, al 85 % de las sesiones presenciales y participación activa en ellas).

### Ponente

**D. Paul Robinson**, profesor de inglés.

### Lugar de realización

Todas las sesiones tendrán lugar en el IES Vela Zanetti. Ctra. de Soria, s/n. Aranda de Duero.

### Asesora responsable de la actividad

M<sup>a</sup> Asunción García Saiz, asesora del Área Lingüístico-Comunicativa: Inglés, del CFIE de Burgos. [idiomas@cfieburgos.es](mailto:idiomas@cfieburgos.es)

