

SUBCOMISIÓN TÉCNICA

Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón

Paula Álvarez Vadillo

Laura Fernández García

Representantes de la Universidad de Burgos

José Luis Cuesta Gómez

Vanesa Ausín Villaverde

Representante de alumnos

Será elegido al comienzo del curso

DIRECCIÓN

José Luis Cuesta Gómez. Catedrático de la Universidad de Burgos. Director de la Cátedra Miradas por el Autismo y de la Escuela de Doctorado. 20 años en la Asociación Autismo Burgos, como director del centro específico concertado y, posteriormente, de los servicios para adultos con autismo en la asociación. Presidente, entre 2008 y 2014 de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (AETAPI).

COORDINACIÓN

Laura Fernández García. Asesora de Convivencia del CFIE de Burgos.

lfernandezgarcia23@educa.jcyl.es

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por Internet usando el formulario facilitado en la web del CFIE de Burgos hasta el día **4 de febrero**:

<http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es>

En caso de ser necesario, se realizaría el sorteo para la selección de asistentes el jueves día 5 de febrero a las 13:00 h en el APE de la Dirección Provincial de Educación de Burgos.

La lista de admitidos se hará pública **el día 5 de febrero** en el Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa y en la página web anteriormente señalada.

Según la **normativa vigente**, una vez admitido en el curso y antes de su comienzo, se deberá **comunicar la renuncia** a la actividad si no se pudiera asistir, para poder convocar a posibles reservas.



CURSO

Intervención educativa con alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

(20 horas – 2 créditos)

Dirigido a docentes de Educación Primaria y Secundaria.

Días 11, 12, 18, 19, 25 y 26 de febrero



Justificación

La creciente presencia de alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en los centros educativos plantea el reto de ofrecer una respuesta inclusiva, equitativa y de calidad. Dado que el TEA se manifiesta de forma diversa, afectando áreas como la comunicación, la interacción social y la flexibilidad cognitiva, es fundamental que el profesorado cuente con formación específica para adaptar su práctica educativa.

Este curso responde a la necesidad de dotar a los profesionales de herramientas prácticas y actualizadas para favorecer la inclusión real del alumnado con TEA. A través de una formación teórico-práctica, se abordarán aspectos clave como la estructuración del entorno, el manejo de las conductas problemáticas, así como los apoyos en la Educación Secundaria.

Una intervención educativa temprana, planificada y basada en evidencias no solo mejora el desarrollo del alumnado con TEA, sino que también contribuye a crear entornos escolares más accesibles, empáticos y respetuosos con la diversidad.

Objetivos

- Comprender las características del alumnado con Trastornos del Espectro Autista y su impacto en el ámbito educativo.
- Identificar barreras y facilitadores para la inclusión educativa de este alumnado.
- Diseñar estrategias de intervención educativa adaptadas a las necesidades individuales.
- Aplicar herramientas de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) para favorecer la interacción y el aprendizaje.
- Fomentar entornos escolares inclusivos que promuevan la participación activa del alumnado con TEA.

Nº de plazas, destinatarios y criterios de selección

El número de plazas ofertadas es de 30. La actividad no se realizará si no se supera el número de 10 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Profesorado que esté tutorizando a alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
2. Docentes de Educación Primaria y Secundaria.

Para titulados o estudiantes de último curso de la UBU habrá 4 plazas reservadas.

Metodología y evaluación

La actividad se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y experiencial, que favorezca la implicación del profesorado y la transferencia de los contenidos a su práctica docente. Se combinarán momentos de exposición con dinámicas colaborativas, análisis de casos reales y reflexión conjunta, con el fin de fomentar el aprendizaje significativo y el intercambio de experiencias entre profesionales. Se promoverá el diálogo y la construcción colectiva de propuestas que respondan a las necesidades reales del alumnado con TEA.

Los ponentes facilitarán materiales y recursos prácticos que permitirán a los asistentes explorar nuevas estrategias metodológicas, herramientas digitales y enfoques innovadores aplicables en el ámbito de la educación. Al finalizar la actividad se rellenará una **valoración online**.

Certificación

El CFIE de Burgos certificará **2 créditos de formación (20 horas)** siempre que se haya asistido al 85 % de las horas del módulo presencial y se cumplan los requisitos indicados en esta convocatoria.

Lugar de realización

Este curso se realizará de **forma presencial** en la **Facultad de Educación** de la Universidad de Burgos (Calle de Villadiego, 1, 09001 Burgos). El aula concreta se comunicará vía email a las personas admitidas.

Horario, contenidos y ponentes

MÓDULO PRESENCIAL (18 horas)

Horario de 16:45 a 19:45.

● Miércoles, 11 de febrero:

Comprender el autismo para poder intervenir.

José Luis Cuesta Gómez. Pedagogo. Profesor del Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Director de la Cátedra Miradas por el Autismo.

● Jueves, 12 de febrero:

Modelo TEACCH, como herramienta de apoyo para la inclusión educativa.

Javier Arnaiz Sancho. Pedagogo. Director técnico de la **Asociación Autismo Burgos**. Miembro de la junta directiva de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (**AETAPI**).

● Miércoles, 18 de febrero:

Comprensión, manejo e intervención ante conductas problemáticas mediante el Apoyo Conductual Positivo.

Olatz Camba Dosuna. Profesora de Pedagogía Terapéutica del Aula de Comunicación, Lenguaje, Autonomía y Socialización (CLAS) del IES Conde Diego Porcelos (Burgos).

● Jueves, 19 de febrero:

El recreo: ¿pesadilla o espacio de bienestar para el alumnado con autismo? Estrategias de intervención y apoyo.

Christian García Serna. Diplomado en Educación Social. Licenciado en Pedagogía. Corresponsable del servicio Apoyo Psicosocial Integral a personas con Autismo (APITEA) en la **Asociación Autismo Burgos**.

● Miércoles, 25 de febrero:

Estrategias para la intervención en comunicación y habilidades sociales.

Rocío García Pascual. Psicóloga. Profesora del área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Universidad de León. Presidenta de la Asociación Española de Profesionales del Autismo (**AETAPI**).

● Jueves, 26 de febrero:

Apoyos educativos para favorecer la inclusión en Educación Secundaria.

Sandra García Gutiérrez. Grado en Pedagogía. Corresponsable del servicio APITEA en la **Asociación Autismo Burgos**.

MÓDULO DE APLICACIÓN (2 horas): Fase de trabajo a desarrollar en el centro con el alumnado.