

## SUBCOMISIÓN TÉCNICA

### Representantes de la Dirección Provincial de Educación de Burgos

Rebeca Gutiérrez Manjón  
Paula Álvarez Vadillo  
Marta Viadas Aliende

### Representantes de la Universidad de Burgos

Alicia Martínez González  
Vanessa Ausín Villaverde

### Representante del alumnado

Será elegido al comienzo del curso.

## DIRECCIÓN

**Alicia Martínez González.** Profesora Titular de Universidad de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Directora del Grupo de Innovación Docente en Educación Matemática **GIDEMat**.

## COORDINACIÓN

**Marta Viadas Aliende.** Asesora de formación del Área Científico-Tecnológica (Matemáticas) del CFIE de Burgos.  
[mviadas@educa.jcyl.es](mailto:mviadas@educa.jcyl.es)

## INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Las solicitudes se presentarán por Internet usando el formulario facilitado en la web del CFIE de Burgos hasta el día **1 de febrero de 2026**.

<http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es>

En caso de ser necesario, se realizaría el sorteo para la selección de asistentes el lunes 2 de febrero a las 13:00 h. en el APE de la Dirección Provincial de Educación de Burgos.

La lista de admitidos se hará pública **el día 2 de febrero** en el Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa y en la página web anterior.

Según la **normativa vigente**, una vez admitido en el curso y antes de su comienzo, se deberá **comunicar la renuncia** a la actividad si no se pudiera asistir, para poder convocar a posibles reservas.



# CURSO

## PROBLEMAS CON LOS PROBLEMAS: DE RESOLVER SIN RAZONAR A RAZONAR PARA APRENDER

(11 horas – 1 crédito)

Dirigido a docentes de Educación Primaria

**Días 5, 9 y 12 de febrero de 2026**



### Justificación

La resolución de problemas es una habilidad fundamental que debe cultivarse en el alumnado. Una de las principales dificultades al abordar los problemas matemáticos es su comprensión. El objetivo principal del presente curso de formación es que los docentes de Educación Primaria conozcan algunas técnicas para enseñar a su alumnado a resolver problemas a través del razonamiento. Este objetivo responde a una de las demandas más importantes que hacen los maestros de Matemáticas en Educación Primaria: saber ayudar a su alumnado para que comprendan lo que deben hacer cuando se enfrentan a la resolución de un problema de Matemáticas. Se busca fomentar en el alumnado la creatividad a la hora de resolver problemas, intentando que les gusten y los entiendan. También se pretende preparar a nuestros estudiantes para afrontar los desafíos del mundo real y desarrollar su pensamiento crítico.

### Objetivos

- Proporcionar a los docentes actualización científica y metodológica para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria.
- Proporcionar al alumnado estrategias y materiales para procesar la información cuando se enfrentan a la resolución de problemas.
- Conocer los diferentes tipos de problemas y herramientas para su razonamiento.
- Aprender a utilizar las ayudas al razonamiento más efectivas y frecuentes, en diferentes métodos de aprendizaje.
- Promover en el profesorado y alumnado el gusto e interés por la resolución de problemas.

### N.º de plazas, destinatarios y criterios de selección

**El número de plazas ofertadas es de 20.** La actividad no se realizará si no se supera el número de 10 solicitudes. Para la selección de participantes se seguirán los siguientes criterios:

1. Maestros de Educación Primaria que estén tutorizando a alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos.
2. Maestros de Educación Primaria que imparten Matemáticas.
3. Otros docentes interesados en el tema.

**Para titulados o estudiantes de la UBU (preferiblemente de último curso o de Máster) habrá 4 plazas reservadas.**

### Metodología y evaluación

La metodología será expositiva y dinámica. Un experto impartirá la formación, resolviendo las dudas de los asistentes y proponiendo modelos de uso con el alumnado. Se utilizarán materiales manipulativos y se fomentará el trabajo por pares y en grupo. Todos los participantes deberán cumplimentar una pequeña propuesta didáctica para llevar al aula con el alumnado. Al finalizar la actividad se rellenará una [valoración online](#).

### Certificación

El CFIE de Burgos certificará 1 crédito (11 horas) de formación siempre que, de acuerdo con la normativa vigente, se haya asistido al 85 % de las horas de la fase presencial y se realice la actividad del módulo de aplicación.

### Lugar de realización

Este curso se realizará de forma presencial en el laboratorio de Matemáticas (3ª planta) de la [Facultad de Educación de Burgos](#). (Calle de Villadiego, 1, 09001 Burgos)

### Horario, contenidos y ponentes

#### MÓDULO PRESENCIAL (9 horas)

##### Horario de 16:30 a 19:30 horas

##### ● Jueves, 5 de febrero:

**Aprender a razonar desde la manipulación. Resolución de problemas con materiales manipulativos.**

*Alicia Martínez González.* Profesora Titular de Universidad de la Facultad de Educación de la Universidad de Burgos. Directora del Grupo de Innovación Docente en Educación Matemática [GIDEMat](#).

##### ● Lunes, 9 de febrero:

**Estrategias para la creación de diferentes tipos de problemas y su resolución.**

*Alicia Martínez González.*

##### ● Jueves, 12 de febrero:

**La resolución de problemas como metodología en el aula.**

*Enrique Hernando Arnaiz.* Profesor de Matemáticas en Educación Secundaria, en los grados de Educación Primaria e Infantil de la UBU y de la asignatura “Resolución de problemas de matemáticas” en el Máster en Formación de Profesorado de la UBU. Miembro de la Asociación Castellana y Leonesa de Educación Matemática, coordinador en Castilla y León del proyecto EsTalMat (detección y estímulo del talento precoz en matemáticas) y divulgador “Loco de reMATES”.

#### MÓDULO DE APLICACIÓN (2 horas)

Fase de trabajo a desarrollar en el centro con el alumnado. Se solicitará a cada participante una breve actividad para llevar al aula. Se facilitará un guion.