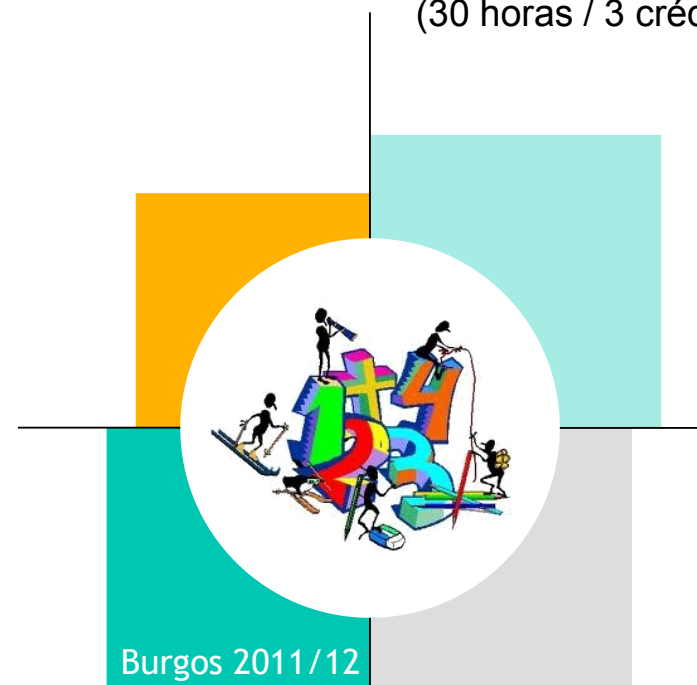
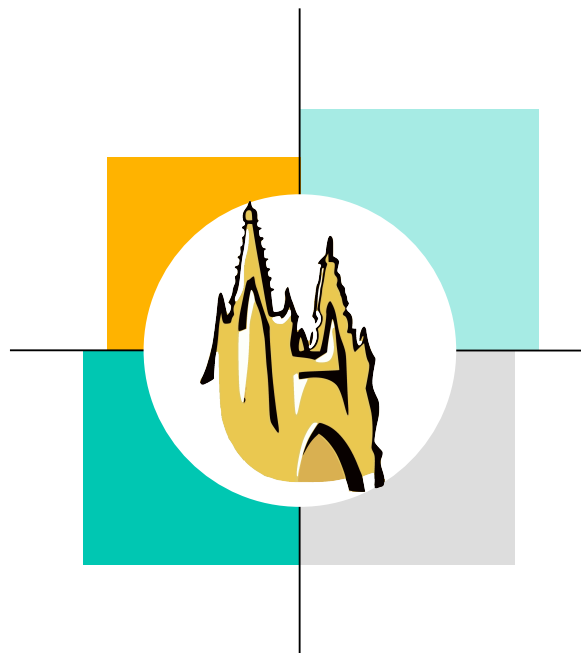




**CURSO:**  
**LA COMPETENCIA MATEMÁTICA**  
**EN**  
**EDUCACIÓN INFANTIL**

(30 horas / 3 créditos)



Burgos 2011/12

**14 y 15 de octubre**  
**25 y 26 de noviembre**

Inscripciones hasta el día **9 de octubre**



## CURSO: LA COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

### Justificación de la actividad

El desarrollo de la observación, la intuición, la creatividad y el razonamiento lógico, junto con la acción del alumno, son principios básicos sobre los que se construye el hacer matemático.

Reconocidos neurocientíficos de todo el mundo afirman que facultades matemáticas se encuentran genéticamente impresas en nuestro cerebro. Aconsejan a la enseñanza de la matemática: el desarrollo del razonamiento intuitivo, la manipulación de materiales y el carácter lúdico de las actividades.

La exigencia de innovación presenta la necesidad de aprender **investigando y descubriendo**.

### Objetivos

- Adaptar a las edades de 3 a 6 años propuestas didácticas que ayuden a nuestros alumnos a iniciarse en el desarrollo de competencias matemáticas.
- Introducir el “desafío” en la enseñanza de la matemática y la “investigación” en su aprendizaje, permitiendo que el alumno llegue al conocimiento matemático por sus propios medios, respetando sus estrategias y canalizando sus conclusiones, utilizando materiales específicos y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción de los conceptos lógicos y matemáticos.
- Elaborar procedimientos prácticos para desarrollar la observación, la intuición, el razonamiento y la creatividad en el aprendizaje de la matemática, propiciando, por método y metodología, una propuesta de actividades que ayuden al desarrollo de otras competencias básicas.

### Contenidos

#### FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS

1. **Matemática y enseñanza de la matemática en educación infantil: magia y ciencia.**
2. **Desarrollo del pensamiento lógico-matemático:**
  - 2.1. Las formas del pensamiento lógico.
  - 2.2. El lenguaje y la simbolización.
  - 2.3. Competencia y función del docente.
  - 2.4. Los signos. Relaciones espacio-temporales. Relaciones topológicas. Lógica.

#### CUENTAS SIN NÚMEROS Y NÚMEROS SIN CUENTAS

3. **Principios metodológicos y avances neurocientíficos.**
4. **Intelectualización y razonamiento: el campo de las ideas.**

El número cardinal y el número ordinal. Contar. Resolución de problemas.
5. **Fundamentos básicos de INNOVACIÓN para la enseñanza de la matemática.**

Estrategias didácticas interactivas para la construcción de conceptos.  
Utilización de materiales y creación de recursos.

### Competencias

- Competencia científica: conocimiento en las áreas y materias curriculares.
- Competencia didáctica: metodología y actividades.

### Destinatarios, nº de plazas y criterios de selección

Destinatarios: **Profesores de educación infantil.** N° de plazas: **30 profesores**

La selección de los participantes se realizará en función de los siguientes criterios:

1. Ser tutor en 2º ciclo de educación infantil.
2. Impartir docencia en 2º ciclo de educación infantil.
3. Tener la especialidad de educación infantil.

En caso de que el número de solicitudes supere al de plazas ofertadas se efectuará un sorteo público el día 11 de octubre en el CFIE.

### Temporalización y ponentes

El curso tiene una duración de 30 horas y se realizará durante dos fines de semana.

**Ponente: José Antonio Fernández Bravo.** Profesor del Centro de Enseñanza Superior Don Bosco (Universidad Complutense de Madrid). Director de la Cátedra Conchita Sánchez de Investigación para la Educación Matemática. Universidad Camilo José Cela.

**14 de octubre**, viernes. De 17:30 a 21:00 horas

**15 de octubre**, sábado. De 9:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:00 horas.

**Ponente: José María Álvarez-Palencia.** Profesor de educación infantil. Experto en primera infancia.

**25 de noviembre**, viernes. De 17:30 a 21:00 horas

**26 de noviembre**, sábado. De 9:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:00 horas.

Durante el curso se desarrollarán 6 horas de puesta en práctica en el aula de actividades que se propongan.

### Inscripción

La solicitud se realizará por Internet en el formulario de la web hasta el día 9 de octubre: <http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es>

La lista de admitidos se hará pública el día 11 de octubre en el CFIE de Burgos y en la página web anteriormente señalada.

### Evaluación y certificación

El CFIE de Burgos certificará **3 créditos (30 horas)** de formación a los asistentes que cumplan los requisitos establecidos en la Orden de 26/11/1992 (asistencia, al menos, al 85% de las sesiones presenciales y participación activa en ellas).

### Asesora responsable de la actividad

Marta Andrés Calleja. Asesora del área de educación infantil en el CFIE de Burgos.  
[infantil@cfieburgos.es](mailto:infantil@cfieburgos.es)

CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE BURGOS

Complejo Asistencial de Fuentes Blancas s/n. 09193 Burgos.

Tfno: 947 485 464 - Fax: 947 485 165 - Web: <http://cfieburgos.centros.educa.jcyl.es>

